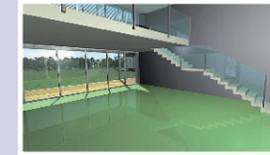




ASILO NIDO

FONDAZIONE FERRERO



L'asilo nido aziendale "Il nido", a settembre inizierà le attività del quarto anno educativo. Ultima creazione della Famiglia Ferrero, realizzata dimostrando grande sensibilità e attenzione verso le più attuali esigenze sociali, e ispirandosi ai propri principi etici – Lavorare, Creare e Donare –, l'asilo può ospitare 80 bambini in età compresa fra i tre mesi e i tre anni.

Per l'anno educativo 2012/2013, le domande di iscrizione vengono raccolte su appositi moduli distribuiti alle famiglie dal 16 al 30 aprile 2012, presso l'ufficio assistenza sociale della Ferrero S.p.A. (sig.ra Federica Mercanti, tel 0173 295247 interno 3247).

Un'apposita commissione istituita dalla Fondazione Ferrero, con la partecipazione della coordinatrice del nido, stilerà la graduatoria di accesso sulla base di criteri stabiliti dalla Fondazione stessa e dalla Ferrero: la graduatoria sarà disponibile entro il 25 maggio 2012 presso l'ufficio assistenza sociale, che comunicherà personalmente agli interessati l'avvenuta ammissione in graduatoria.

Le famiglie dovranno confermare il loro interesse o rinunciare al posto assegnato entro due giorni lavorativi dall'avvenuta comunicazione.

Per l'anno 2012/2013 il nido sarà aperto dal 1 settembre 2012 al 30 giugno 2013.

I bambini saranno divisi nelle quattro sezioni in base all'età e alle proprie esigenze.

Il nido sarà aperto dalle ore 7.30 alle ore 18.30, dal lunedì al venerdì. Richieste motivate e supportate da idonea documentazione, permetteranno la richiesta di prolungamento fino alle ore 19.00. Tale richiesta sarà vagliata da un'apposita commissione istituita dalla Fondazione e dalla Ferrero.

Le rette

Le rette saranno calcolate in base al modello ISEE, che dovrà essere consegnato insieme alla domanda di iscrizione.

In caso di assenza del modulo, sarà applicata la retta più alta.

Anche per quest'anno la Fondazione Ferrero e l'Azienda hanno ritenuto opportuno mantenere invariate le fasce di contributo che prevedono tre quote onnicomprensive:

Prima fascia	100 euro
Seconda fascia	180 euro
Terza fascia	250 euro

La gestione organizzativa e pedagogica è affidata alla Cooperativa Sociale Or.s.a. (www.cooperativaorsa.it), soggetto specializzato in grado di fornire le dovute garanzie di affidabilità e qualità, che si impegna nei confronti dell'Azienda Ferrero e dell'Utenza a svolgere il servizio richiesto in coerenza con le finalità indicate in premessa. Or.s.a. nasce da un gruppo di professionisti che da anni opera nei servizi culturali, sociali, ricreativi ed educativi per minori. I suoi progetti sono un'opportunità di cambiamento dove educatore, minore e famiglia sono in un reciproco rapporto di relazione e nessuno è l'esperto assoluto, ma ciascuno partecipa al progetto educativo del bambino.

Il nido Ferrero è un progetto fortemente innovativo sia dal punto di vista architettonico sia per quanto riguarda l'innovazione pedagogica. È un progetto pilota di eccellenza che non ha eguali nel territorio piemontese in termini di qualità erogata nel servizio e di attenzione all'ambiente dei bambini.

Il nido

Il Nido Ferrero è indirizzato da precisi riferimenti pedagogici, promuove la cultura dell'infanzia ed è orientato da un sistema di presupposti che sono insieme educativi, gestionali ed organizzativi, coerenti l'uno con l'altro, e mantiene un'attenzione costante verso i protagonisti del nido:

Bambino

Attivo nello sviluppo della sua crescita, il bambino deve potersi esprimere attraverso linguaggi molteplici. Percorsi e progetti educativi offrono stimoli e strumenti per sviluppare "competenze" nelle interazioni e nella costruzione del proprio percorso di crescita.

Famiglia

La famiglia è la prima e fondamentale responsabile della crescita e del benessere del bambino ed è presente nel percorso pedagogico dell'asilo.

Educatori

L'educatore ha il compito di inserirsi nella relazione tra bambino e genitori, accompagnandoli, attraverso la continuità delle esperienze familiari e scolastiche, nel processo educativo.

La consulenza del pediatra, dello psicologo e del dietista garantisce un approccio di tipo multidisciplinare, necessario per l'armonico sviluppo del bambino.

Il progetto pedagogico

L'asilo nido Ferrero nasce dalla consapevolezza che l'impegno, nei primi anni di vita del bambino, è decisivo per formarne il carattere e stimolare un maggior equilibrio psicofisico, sociale e culturale.

Attraverso un progetto innovativo, viene adottata una visione pedagogica del bambino come soggetto competente, inteso come corpo, anima e mente, attivo nello sviluppo della propria crescita. Si offrono percorsi e progetti educativi che favoriscono le interazioni sociali e le relazioni affettive tra adulti e bambini e tra bambini e bambini, cogliendo aspetti diversi dello stare al nido, utilizzando strumenti e linguaggi molteplici, privilegiando l'arte come veicolo espressivo. Il progetto si sviluppa secondo un'ottica pedagogica che vede

nel radicamento dei valori tradizionali, etici e morali il vero senso dell'educazione.

Grande attenzione è riservata allo sviluppo sensoriale dei piccoli. Materiali naturali, giochi costruiti a mano, canti, movimenti ritmati, il disegno, la panificazione, il racconto delle fiabe, un uso controllato della tecnologia aiutano a sviluppare nel bambino fantasia e iniziativa. Le attività di tutti i giorni si svolgono senza fretta e in modo naturale, seguendo sempre gli stessi ritmi, cosa che dà al bambino un senso di sicurezza e di armonia.

I sensi dei bambini si svegliano e si sviluppano in un ambiente dove gli adulti parlano, cantano e svolgono le faccende della vita quotidiana. Non ci sono voci registrate o immagini televisive, nella convinzione che il significativo contatto umano favorisce la relazione con il mondo reale e con il mondo dell'immaginazione. L'asilo nido è un ambiente dove amore, calore e armonia sottolineano un passaggio tra la sicurezza di casa e i prossimi anni di scuola. I giochi sono semplici: legno, conchiglie, sassi, pigne, cera d'api e lana di pecora. Mentre il bambino gioca, un ceppo di legno diventa un trono; un pezzo di stoffa diventa un mantello o una vela; un ramo diventa una chiave inglese o un bastone da passeggio. Attraverso giochi in cerchio, marionette e racconti di favole, i bambini imparano ad ascoltare con attenzione, a coltivare un senso del linguaggio e a sviluppare la memoria. Dipingere, preparare biscotti e pane, coltivare l'orto e il frutteto, modellare la cera, la musica e altre attività artistiche aprono i bambini alle meraviglie della creatività.

I pasti sono freschi e preparati nella cucina interna all'asilo, utilizzando prodotti di alta qualità e a chilometro zero.

Le feste nell'arco dell'anno

Sperimentando l'avvicinarsi delle stagioni, nell'arco dell'anno si creano momenti di festa preparati attraverso le attività didattiche. Si decora, si semina, si canta e si recita, si preparano i dolci o il pane e così via.

Con l'autunno arrivano i girotondi della vendemmia e la macinatura del grano per il pane. In inverno, i bambini sperimentano la pace del giardino dell'Avvento. Il Natale e la Pasqua sono momenti importanti e vengono condivisi con le famiglie in tutto il loro significato religioso. La festa di primavera porta la gioia della crescita, seminando e facendo i cestini di maggio. La festa della riconoscenza ricorda ai bambini il dono del creato e di tutte le sue meravigliose creature, e della famiglia che li ha accolti. Con uno sviluppo psichico sano, un'immaginazione attiva i bambini sono pronti per le sfide future, con un senso d'incanto e di rispetto verso il mondo intero.